



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

«26» августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

«27» августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _143_

«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Окружающий природный мир»

7 - «В» КЛАССА

2 варианта обучения,

(адаптированная для учащихся с нарушением интеллекта)

Составлена учителем: Батовой Ольгой Владимировной
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027
Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Окружающий природный мир» 7 класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с нарушением интеллекта и сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 2806 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы МинПросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом ГБОУ школы № 613 Московского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.

Пояснительная записка

Важным аспектом обучения детей с нарушением интеллекта является расширение представлений об окружающем природном мире. Программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

Цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Основные задачи: уточнение имеющихся у детей представлений о живой и неживой природе, формирование новых знаний об основных ее элементах, расширение на основе наблюдений представлений о взаимосвязи живой и неживой природы; формирование умения наблюдать за природными явлениями, сравнивать их, составлять описания доступным обучающемуся способом; формирование знаний о природе своего края; обучение детей бережному отношению к природе.

Программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» для 7 класса разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям, реализации, планируемым результатам в следующих документах:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
2. АООП обучающихся с нарушением интеллекта;
3. Учебного плана ГБОУ школы № 613, календарного графика и расписания учебных занятий на 2026-2027 уч. год.

4. Положения о разработке и утверждении рабочих программ ГБОУ школа № 613.

На основании программы может быть составлена специальная индивидуальная программа развития для учащихся (СИПР).

Срок реализации программы 1 год.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 7 классе составит 102 часа.

1 четверть – 23 часа

2 четверть – 24 часа

3 четверть – 33 часа

4 четверть – 22 часа

Используемый учебно-методический комплект: АООП

Содержание программы по курсу «Окружающий природный мир» 7 класс (II вариант обучения) Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Живая природа. Растительный мир	22
2	Животный мир	22
3	Неживая природа. Явления природы. Объекты природы. Космос	14
4	Временные представления. Сезонные изменения в природе. Времена года. Занятия людей в разное время года	44

Условия реализации программы.

Виды и формы организации учебного процесса.

Для реализации данной программы используются разнообразные типы уроков, формы и виды работ, а также средства обучения и технологии.

Уроки: традиционные (ознакомления с новым материалом, систематизация и обобщение изученного материала), урок игра, урок-путешествие.

Формы работы на уроке: индивидуальная работа, групповая, фронтальная работа с индивидуальным и дифференцированным подходом.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Технологии обучения: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные.

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и беседы, дидактические игры, чтение стихов, рассказов, рассматривание иллюстраций. Занятия проводятся в игровой форме на основе предметно-практической деятельности фронтально, в группах или индивидуально.

Материально-техническое оснащение включает: графические средства для альтернативной коммуникации: таблицы букв, карточки с изображениями объектов, людей, действий (фотографии, пиктограммы, символы), с напечатанными словами, наборы букв, сюжетные картинки с различной тематикой для развития речи; средства ТСО, аудио и видеоматериалы.

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и беседы, дидактические игры, чтение стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы

наглядности, доступности, практической направленности. Занятия проводятся, в основном, в игровой форме на основе предметно-практической деятельности фронтально, в группах или индивидуально.

Материально-техническое обеспечение предмета включает: объекты природы: камни, почва, семена, комнатные растения и другие образцы природного материала (в т.ч. собранного вместе с детьми в ходе экскурсий); наглядный изобразительный материал (видео, фотографии, рисунки для демонстрации обучающимся); муляжи овощей, фруктов; пиктограммы с изображениями действий, операций по уходу за растениями, животными; различные календари; изображения сезонных изменений в природе; рабочие тетради с различными объектами природы для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; технические средства обучения, способствующие формированию у детей доступных представлений о природе; аудио- и видеоматериалы.

Планируемые предметные результаты освоения курса «Окружающий природный мир» 7 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<i>Ученик должен знать (понимать)</i> - рабочее место, свои учебные принадлежности - иметь представления о явлениях природы, сезонных изменениях природы - названия диких и домашних животных и птиц, растений, овощей и фруктов	<i>Ученик должен знать (понимать)</i> - правила поведения на уроке - знать названия некоторых животных и растений, рыб и насекомых - дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек
<i>Ученик должен уметь</i> - называть (показывать) изучаемые предметы, действия - участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения	<i>Ученик должен уметь</i> - сосредотачивать внимание на предоставляемом материале - выполнять простейшие инструкции учителя - показывать некоторые изучаемые предметы
<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> - различать погодные и природные явления - различать диких и домашних животных, некоторые растения, иметь представление об их пользе для человека	<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> - выполнять действия по инструкции учителя - обогащать пассивный словарный запас

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Окружающий природный мир» 7 В класс (II вариант обучения)
на 2026-2027 учебный год**

№ п/п год	№ п/п четверть	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
I четверть					
1	1	Осень. Признаки осени			
2	2	Наблюдения за погодой и природой			
3	3	Описание погоды сегодняшнего дня			
4	4	Деревья. Строение: корень, ствол, ветви, листья, плоды.			
5	5	Деревья: береза, дуб, клен, ель, сосна, осина, каштан. Дидактическая игра «От какого дерева листочек»			
6	6	Значение деревьев в жизни человека			
7	7	Грибы: белый гриб, подберёзовик, подосиновик, лисичка. Строение гриба (шляпка, ножка)			
8	8	Грибы: мухомор, бледная поганка. Различение съедобных и несъедобных грибов.			
9	9	Урожай в саду: фрукты			
10	10	Фрукты в жизни человека. Способы обработки фруктов.			
11	11	Урожай в огороде: овощи			
12	12	Овощи в жизни человека. Способы обработки овощей			
13	13	Съедобные и несъедобные части овощей			
14	14	Ягоды: садовые			

№ п/п год	№ п/п четверть	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
15	15	Ягоды: лесные			
16	16	Съедобные и несъедобные ягоды			
17	17	Признаки осени. Обобщение			
18	18	Животные: хищники и травоядные. Строение животных (голова, туловище, лапы, хвост, копыта, рога)			
19	19	Домашние животные			
20	20	Детеныши домашних животных			
21	21	Домашние животные в жизни человека. Уход за домашними животными			
22	22	Дикие животные			
23	23	Детеныши диких животных			
За 1 четверть по плану - <u>23</u> ч., по факту - ____ ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.					
II четверть					
24	1	Хищники и травоядные. Дидактическая игра «Кто что ест?»			
25	2	Птицы. Строение птиц.			
26	3	Домашние птицы: курица, утка, гусь, индюк, петух.			
27	4	Детеныши домашних птиц (цыпляток, утят, гусят, индюшат)			
28	5	Перелетные птицы: аист, ласточка, грач, журавль, лебедь, скворец.			
29	6	Зимующие птицы: снегирь, ворона, синица, воробей, голубь, сорока, дятел, кукушка.			

№ п/п год	№ п/п четверть	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
30	7	Домашние питомцы.			
31	8	Уход за домашними питомцами.			
32	9	Мои домашние питомцы. Уход за домашними питомцами. Закрепление.			
33	10	Животные и птицы осенью.			
34	11	Части суток. Утро, день, вечер, ночь			
35	12	Практическая работа «Какое время суток»			
36	13	Неделя. Рабочие дни и выходные			
37	14	Праздничные дни			
38	15	Красота Родного края. Заочные путешествия			
39	16	Мы – друзья природы. Правила поведения на природе			
40	17	Зима. Признаки зимы.			
41	18	Снег. Снегопад. Свойства снега.			
42	19	Птицы зимой. Кормушка.			
43	20	Животные зимой.			
44	21	Солнце: источник тепла и света.			
45	22	Дни короче и холоднее			
46	23	Вода. Значение воды в природе и жизни человека.			
47	24	Круговорот воды в природе			
За 2 четверть по плану - <u>24</u> ч., по факту - ____ ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.					
III четверть					
48	1	Наша планета: жаркие страны и северные широты.			
49	2	Животные жарких стран: лев, жираф, зебра,			

№ п/п год	№ п/п четверть	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
		бегемот, слон, кенгуру, носорог.			
50	3	Животные северных широт: белый медведь, морж, пингвин, тюлень, северный олень.			
51	4	Дидактическая игра: «Кто где живет?»			
52	5	Наша планета: водоемы (река, море, озеро).			
53	6	Наша планета: земля, глина, песок, камни.			
54	7	Наша планета: горы и пустыни.			
55	8	Наша планета: лес, тропический лес, поле.			
56	9	Фрукты нашего края			
57	10	Экзотические фрукты			
58	11	Съедобные и несъедобные части фруктов			
59	12	Способы переработки фруктов			
60	13	Влияние фруктов на жизнь человека			
61	14	Практическая работа: «Когда это бывает»			
62	15	Правила безопасности при прогулке зимой			
63	16	Рыбы. Строение рыб: голова, туловище, хвост, плавники			
64	17	Рыбы: сом, щука, карась			
65	18	Морские обитатели: медуза, осьминог, морская звезда, краб, черепаха, морской конек			
66	19	Морские обитатели: кит, дельфин, акула.			
67	20	Обитатели морей и рек. Повторение.			
68	21	Свойства воды			
69	22	Огонь			
70	23	Свойства огня			

№ п/п год	№ п/п четверть	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
71	24	Правила обращения с огнем			
72	25	Профессии, связанные с огнем			
73	26	Признаки весны. Наблюдение за погодой и природой			
74	27	Насекомые. Строение насекомых (голова, усы, крылья, туловище)			
75	28	Насекомые. Стадии развития: яйцо-личинка-куполка-взрослое насекомое			
76	29	Насекомые. Повторение			
77	30	Растения: деревья, кустарники, травы, цветы			
78	31	Растения: деревья, кустарники, травы, цветы. Закрепление			
79	32	Практическая работа: Части растений: корень, стебель (ствол), лист, цветок			
80	33	Явления природы весной			

За 3 четверть по плану - 33 ч., по факту - ____ ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.

IV четверть

81	1	Таяние снега. Ручейки			
82	2	Планеты Солнечной системы			
83	3	Значение Солнца для нашей планеты			
84	4	Наша планета – Земля. Луна			
85	5	ДИ «Космос – это близко»			
86	6	Весенние цветы			
87	7	Цветы: садовые и полевые			

№ п/п год	№ п/п четверть	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
88	8	Очищение воды			
89	9	Что такое воздух?			
90	10	Воздух на земле и в космосе			
91	11	Смена сезонов			
92	12	Год. Сезон			
93	13	Сезон. Месяц			
94	14	Месяц. Неделя			
95	15	Живая и неживая природа			
96	16	Живая и неживая природа. Закрепление			
97	17	Практическая работа: «Явления природы: смена времен года. Сезон»			
98	18	ДИ: «Погода. Явления погоды: ветер, дождь, град, гроза, радуга, роса, мороз, снег, иней»			
99	19	Человек и природа.			
100	20	Почему нужно беречь природу?			
101	21	Лето. Признаки лета			
102	22	Повторение изученного материала			
За 4 четверть по плану - <u>22</u> ч., по факту - ____ ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.					
За год - <u>102</u> ч., по факту - ____ ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.					

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Окружающий природный мир»
Учитель: Батова Ольга Владимировна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету «Окружающий природный мир» выполнена полностью / полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		